

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Глазовская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым

К ООП ООО, утвержденной
приказом МБОУ Глазовская
СОШ от 31.05.2021 года № 188

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения Руководитель ШМО _____ А.В.Яковенко (протокол от 19. 08.2022 № 1)	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ А.Д. Абжелова 22. 08.2022	УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУ Глазовская СОШ 22.08.2022 № 282
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление	Общеинтеллектуальное
Наименование внеурочной деятельности	Индивидуальный проект
Уровень образования	Основное общее образование
Класс	9
Учитель	Кудрицкая Яна Александровна
Срок реализации	2022-2023
Количество часов в неделю	1 час
Количество часов в год	34 часа

2022 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» для 9 класса разработана на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897(с изменениями);
- Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М. Просвещение, 2020 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты предполагают:

1. свободное выражать мысли в процессе проектно-исследовательской деятельности;
2. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
3. заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
4. следовать нормам проектно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты гарантируют:

1. планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, формулировать актуальность исследуемой проблемы, выявлять новизну проекта;
2. выявлять и формулировать проблему;
3. планировать этапы выполнения работ;
4. выбирать средства реализации проекта;
5. работать с разными источниками информации;
6. обрабатывать информацию;
7. структурировать материал;
8. контролировать ход и результаты выполнения проекта;
9. представлять результаты выполненного проекта;
10. выдвигать гипотезу, ставить цель и задачи;
11. находить аргументы и доказательства;
12. формулировать вытекающие из исследования выводы;
13. ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
14. осуществлять адекватную оценку своей деятельности;
15. самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

Предметные результаты.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности в 9 классе обучающиеся получают представление:

1. о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
2. о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
3. о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
4. об истории науки;
5. о новейших разработках в области науки и технологий;
6. правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
7. о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.); Обучающийся сможет:
 1. решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
 2. использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
 3. использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
 4. использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
 5. использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение – 1 час

Цели и задачи курса. Предполагаемые результаты. Структура курса. Алгоритмы работы с учебными заданиями.

Культура исследования и проектирования – 4 часа

Масштабы проектов. Технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты. Негативные последствия проектов. Проект - коллективная работа. Анализ проекта. Специфика проектирования. Примеры выполнения проектов из истории и современности. Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Собственный проект. Процесс выбора типа проекта. Проведение предварительных исследований в рамках проекта

Самоопределение при выборе проекта - 2 часа

Проекты и технологии: проблема выбора.

Причины выбора тех или иных проектов.

Механизмы создания образов будущего.

Механизмы изменения действительности. Выявления отношения к проблеме.

Что является препятствием или побуждением к действию. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.

Замысел проекта - 4 часа Понятие «проблема» и «позиция».

Особенности постановки проблемы. Анализ проблемной ситуации. Применение профессиональной позиции. Аспекты проблемы. Цели проекта, особенности формулирования цели. Выдвижение задач проекта. Проблема предполагаемого результата. Роль акций в реализации проекта. Ресурсы для осуществления проекта. Виды ресурсов используемых для реализации проекта.

Условия реализации проекта - 4 часа Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта. Различия планирования и прогнозирования. Возможные источники финансирования проекта.

Трудности реализации проекта - 5 часов Переход от замысла к реализации проекта. Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл изделия. Ключевые этапы проекта: проектная идея, разработка замысла проекта, реализация проекта, рефлексия, внесение изменений в проект, завершение. Этапы жизненного цикла изделия: проектирование, конструирование, изготовление, эксплуатация, утилизация. Риски проекта.

Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ - 7 часов Предварительная защита. Позиция эксперта. Критерии анализа и оценивания проектной работы.

Дополнительные возможности улучшения проекта - 4 часа

Особенности изобретения. Роль технологии в изобретении. Экстенсивный и интенсивный способ производства.

Презентация и защита проекта - 3 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» составлено с учетом рабочей программы воспитания.

	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Культура исследования и проектирования	4
3	Самоопределение при выборе проекта	2
4	Замысел проекта	4
5	Условия реализации проекта	4
6	Трудности реализации проекта	5
7	Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	7
8	Дополнительные возможности улучшения проекта	4
9	Презентация и защита проекта	3